

防灾减灾工程及防护工程学位授权点年度建设报告

(2021 年)

一、学位授权点基本情况

防灾减灾工程及防护工程于 2003 年获批为硕士二级学科授权点。结合学科热点问题以及本学位点的研究优势，形成了“工程地震”“岩土工程”“诱发地震”“地震地质灾害与地震预警”“结构健康监测与抗震加固”等 5 个主要研究方向。

(一) 培养目标

本学位点培养研究生的目标定位包括以下四个方面：

1. 热爱祖国，遵纪守法，实事求是，学风严谨，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的道德品质和强烈的事业心，立志为社会主义现代化服务；

2. 扎实掌握本学科内的基础理论与系统专业知识，熟悉所研究方向的科学技术现状和动态；能熟练使用一门外语，熟练阅读专业文献，并能撰写科研论文；能熟练运用与本专业相关的专业软件操作和程序语言；

3. 具有开拓创新能力；能灵活应用本专业所学知识，在教师的指导下独立开展科学研究；具有担任相应专业技术工作的能力；能通过综合应用学科相关理论与技术，为提高土

本工程结构和工程系统抵御人为和自然灾害做出贡献；

4. 积极参加体育锻炼，具有健康的体魄，能完成学习任务和胜任所担负的工作。

（二）学位标准

研究生在所学习期间政治思想表现良好；按培养计划要求修满学分、掌握马克思主义的基本理论，在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；在申请毕业答辩前至少应在国内外本学科专业期刊或本专业相关的学术会议论文集，以中国地震局地震研究所为第一署名单位，本人为第一作者发表 1 篇研究型学术论文；完成硕士学位论文后，按《中国地震局地震研究所学位论文答辩资格规定》申请学位答辩；学位论文应具有相应的理论深度，体现出研究水平。

（三）基本条件

3.1 师资队伍建设

学位点高度重视师资队伍的建设，目前，本学位点科研教师队伍共计 29 人，其中 14%具有正高级职称，69%具有副高级职称，17%具有中级职称。2021 年，本学位点教师荣获“湖北省科技进步奖”三等奖 1 项，“湖北省地震局防震减灾优秀成果奖”二等奖 1 项，1 名导师获湖北省建设工程质量检测行业“杰出工程师”荣誉称号。

3.2 科学研究

2021 年本学位授权点在研和新立项的国家自然科学基金面上项目 3 项，国家自然科学基金青年项目 1 项，国家重点研发专项项目 1 项，中国地震局星火计划攻关项目 1 项，中国地震局地震应急青年重点任务 1 项，湖北省自然科学基金重点类创新群体项目 1 项，长江三峡集团科研专项项目 1 项，科技开发项目 2 项；在国内外期刊发表高水平论文 10 余篇。

3.3 支撑平台

本学位点依托武汉引力与固体潮国家野外科学观测研究站、地球系统科学观测与减灾新技术国际科技合作基地、国家卫星定位系统工程技术研究中心减灾技术部等三大国家级基础科研条件平台，中国地震局地震大地测量重点实验室、地震预警湖北省重点实验室等两大省部级基础科研条件平台，为我所研究生培养提供丰富数据支撑平台。

（四）人才培养

4.1 招生与就业

2021 年本学位授权点严格按照国家和学校相关政策招生选拔，防灾减灾工程及防护工程学位点录取研究生 7 人，毕业研究生 6 人，毕业率 100%，5 名学生实现高质量就业，1 名学生读博深造。

4.2 教学保障

本学位点按照研究生培养方案，严格执行研究生教学管

理制度，实施全过程质量监控管理，注重过程考核与结果考核相结合，定期开展教学经验交流与师生座谈，提升课程教学质量。

4.3 学术训练与指导

为培养研究生掌握学科的基本知识、研究技能、实践能力、创新能力，我所制定了一系列规定和措施以保障研究生接受严格的学术训练：要求研究生定期开展学习与研讨；在学期间必须参加研究所组织的各种学术活动及学术报告；鼓励积极参与应急分析工作、发表高水平的学术论文、参与各类科研实践创新大赛，并给予配套奖励。2021 年本学位点研究生获所优秀硕士学位论文 1 篇，所优秀研究生称号 5 人。学位点研究生积极参加各类国际学术活动和竞赛，获全国研究生数学建模竞赛三等奖 1 项，全国大学生人工智能知识竞赛一等奖 1 项，亚太地区大学生数学建模竞赛三等奖 1 项。

4.4 奖助情况

为表彰先进，树立典型，激励研究生勤奋学习，全面提高研究生培养质量。我所建立了完整的研究生奖助体系，制定了一系列相关政策。2021 年度，本学位点所有学生均获得研究生学业奖学金、研究生国家助学金与所助研津贴。

4.5 管理服务

为适应我所不断扩大的研究生规模，学位点配备了专门负责研究生思想教育和日常管理工作的负责人，实现了学术

培养、思想教育、日常管理、人文服务的四位一体工作体系。

二、学位授权点建设存在的问题

（一）学科影响力有待提高。研究生招生质量还需要提高，一志愿生源偏少。

（二）师资结构有待进一步优化。高层次人次和正高级职称人数不够。

三、下一年度建设计划

（一）拓宽宣传范围，提升优质生源比例。

（二）加大高层次人才柔性引进力，增大教师培训力度，通过教师深入企业、国内外访学、参加学术交流等方式，加强教师的知识更新和能力培训。